

## ***ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ по сенсорному воспитанию***

### ***для детей младшего возраста.***

#### ***Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:***

- « Чудесный мешочек»
- « Определи на ощупь» ( найти предметы различающиеся по одному признаку)
- « Платочек для куклы» (определение предметов по фактуре материала, в данном случае определение типа ткани)
- «Узнай фигуру» ( предлагается на ощупь достать из мешочка предложенную фигуру)
- « Найди пару» (предлагается ребенку на ощупь найти пары одинаковых предметов)

#### ***Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы.***

- « Найди предмет указанной формы» (ребенку предлагается найти картинки с изображением предметов, по форме похожих на заданную форму)
- «Из каких фигур состоит ...?» (нужно по рисунку определить, из каких геометрических фигур состоит предмет и сколько их)
- «Найди предмет такой же формы»(учить выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки)
- « Какая фигура лишняя? » ( определение лишней фигуры в ряду из четырех геометрических фигур, предложить объяснить принцип исключения)

#### ***Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.***

- «Сравни предметы по высоте»
- «Самая длинная, самая короткая» (предложить разложить разноцветные ленты по длине, от самой короткой до самой длинной, как вариант можно предложить сравнить ленты по нескольким признакам)
- «Разноцветные кружки» (предложить положить кружки (либо другую геометрическую фигуру) начиная от самого большого, так чтобы был виден цвет предыдущего кружка)

- «В какую коробку?» (распределить пять видов игрушек разных размеров по пяти разным коробкам в зависимости от размера)
- «Дальше – ближе» (предложить по рисунку определить положение игры и предметов: какие нарисованы ближе, а какие – дальше)

***Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета.***

- «Какого цвета не стало?»
- «Какого цвета предмет?» (предложить подобрать необходимый цвет для предмета)
- «Собери гирлянду» (предложить по памяти собрать гирлянду из разноцветных кружков в соответствии с образцом)
- «Какие цвета использованы?» (показывая изображение предметов одного цвета и его оттенков, учить называть и различать два оттенка одного цвета, упражнять в употреблении слов, обозначающих цветовые оттенки)
- «Уточним цвет» (учить различать и называть близкие цвета)